

قناة الفيزيائي المحترف

برنامج يساعدك على فهم الفيزياء بسهولة والحصول على أعلى الدرجات

إعداد/ خليل بن صالح بن سليمان العزري
مشرف فيزياء بمحافظة الداخلية

1- أي الأشكال الآتية يمكن التحكم في قدرتها على توصيل التيار من خلال التحكم في درجة حرارتها أو فرق الجهد؟



2- ما هي وحدة قياس السماحية الكهربائية للمادة العازلة؟

F/m^2

F/m

F/V

C/V

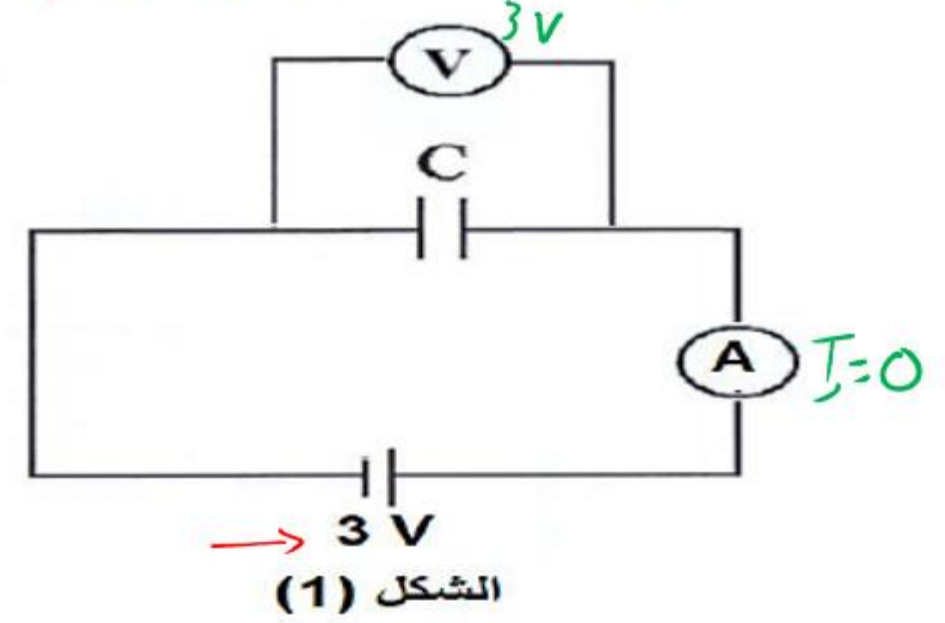
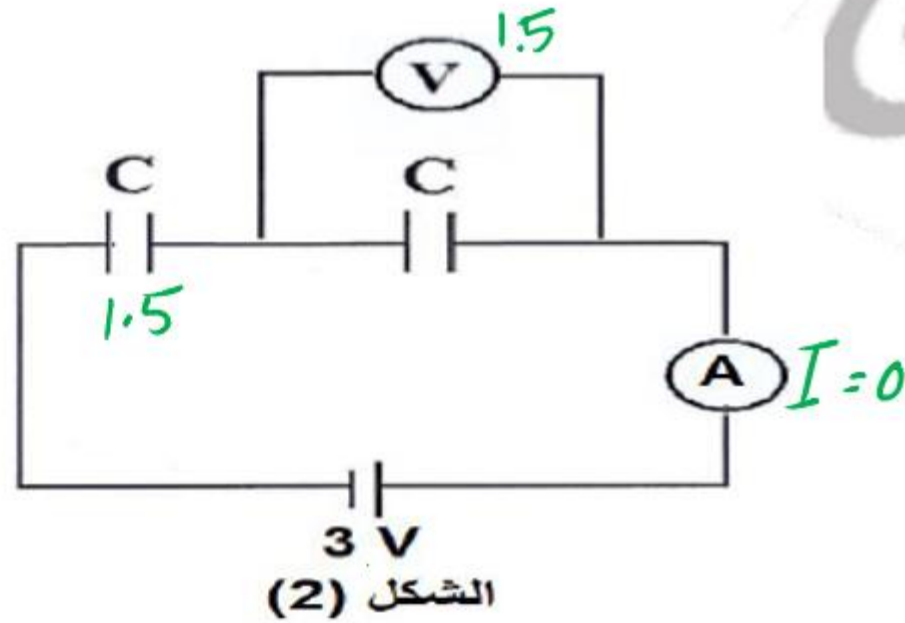
Handwritten derivation for the dielectric constant ϵ :

$$C = \epsilon \frac{A}{d}$$

$$\epsilon = \frac{C d}{A}$$

$$= \frac{F \cdot m}{m^2} = \frac{F}{m}$$

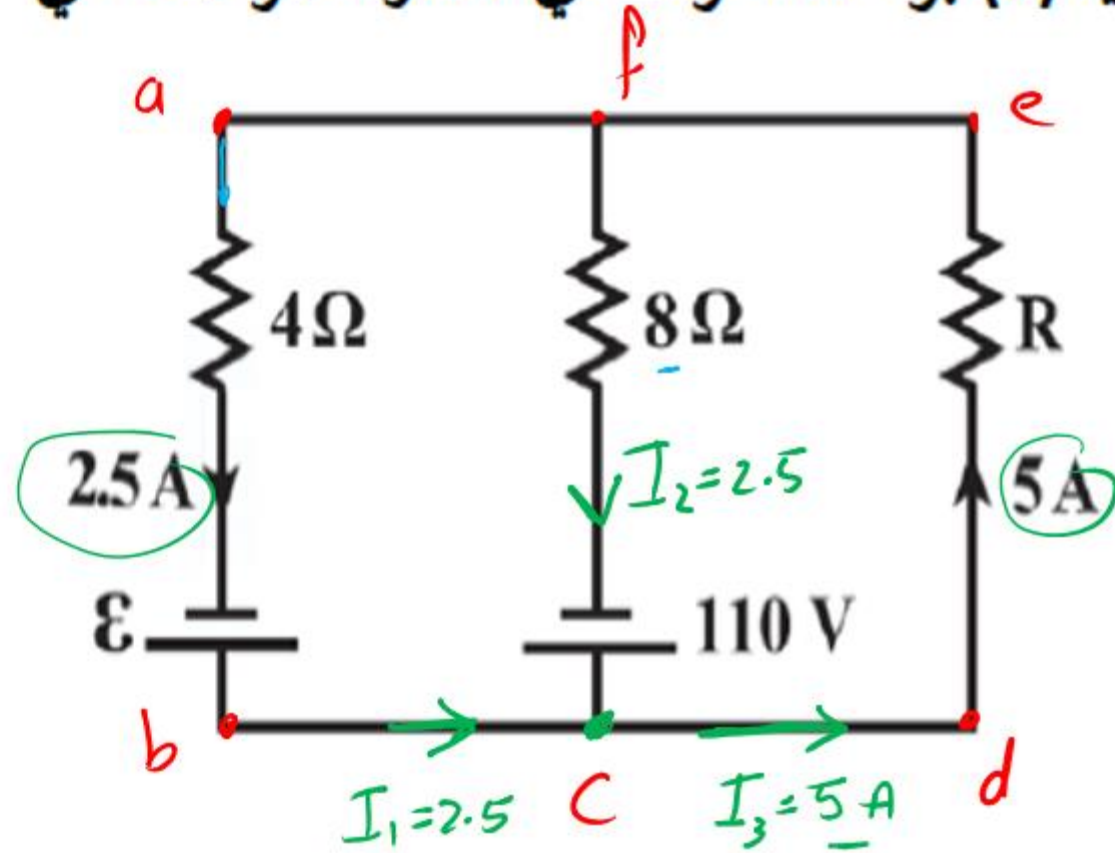
3- قام طالب بتوصيل الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل (1)، فلاحظ أن قراءة الأميتر تساوي صفر عندما كانت قراءة الفولتميتر (3V). فإذا أضف مكثف آخر له نفس السعة كما هو موضح في الشكل (2).



ماذا يحدث لقراءة كل من الأميتر والفولتميتر بعد أن يتم شحن المكثفين شحننا كاملاً؟

- تبقى ثابتة لا تتغير.
- تزداد قراءة الأميتر وتقل قراءة الفولتميتر.
- تزداد قراءة الأميتر وتزداد قراءة الفولتميتر.
- تبقى قراءة الأميتر صفر وتقل قراءة الفولتميتر.

4- ما هو مقدار القوة الدافعة الكهربائية (\mathcal{E}) بوحدة الفولت في الدائرة الموضحة في الشكل الآتي:



110

100

20

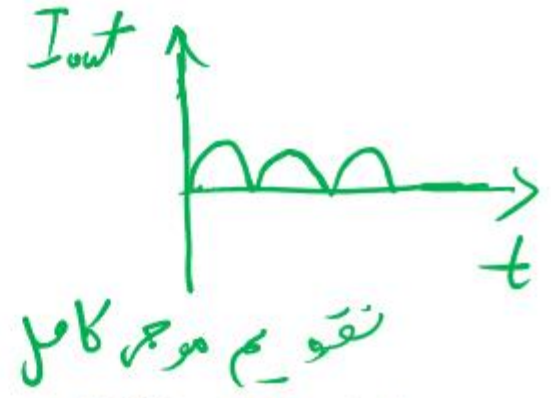
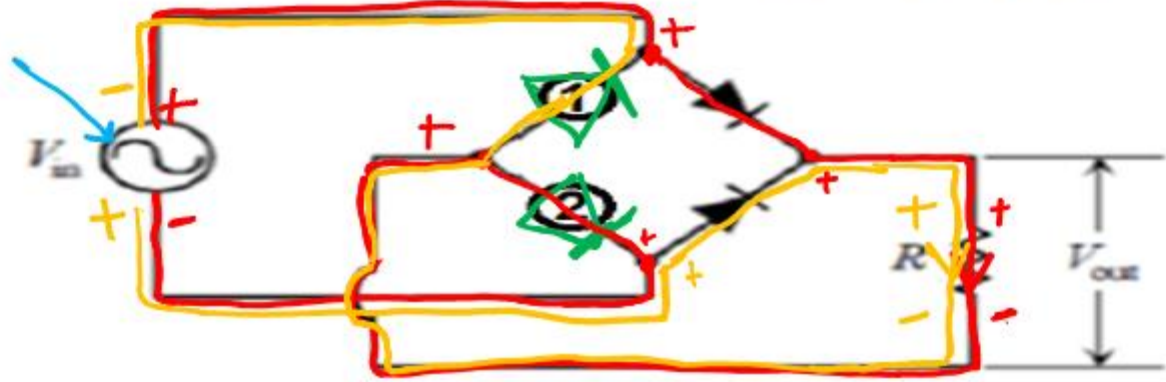
10

(abcfa)

$$-2.5 \times 4 + \mathcal{E} - 110 + 2.5 \times 8 = 0$$

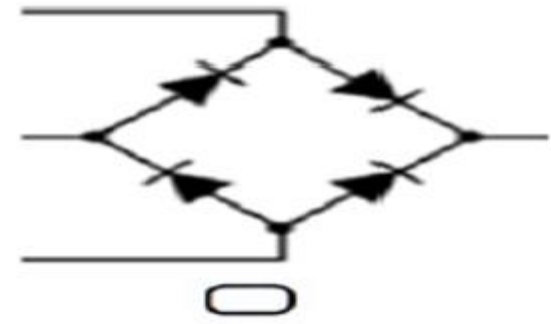
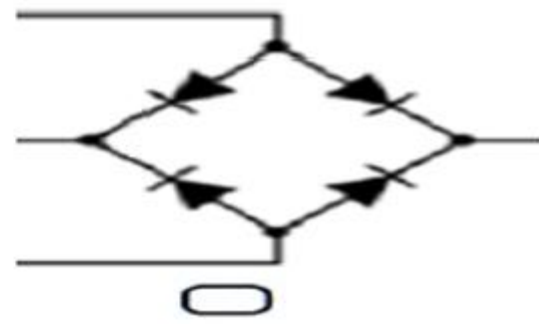
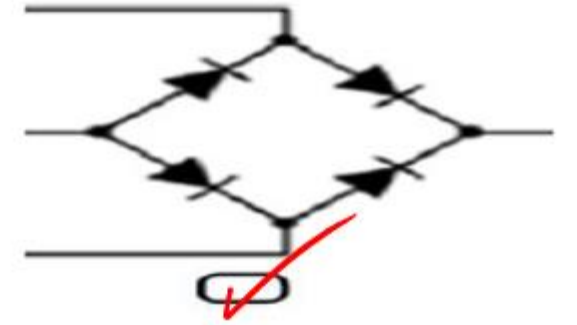
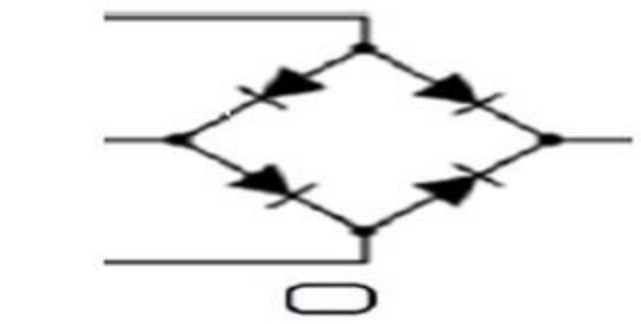
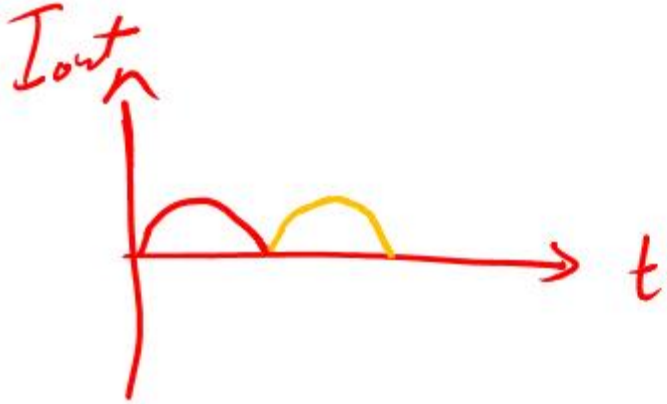
$$\mathcal{E} = 100 \text{ V}$$

5- من خلال الشكل الموضح في الدائرة الكهربائية التالية:

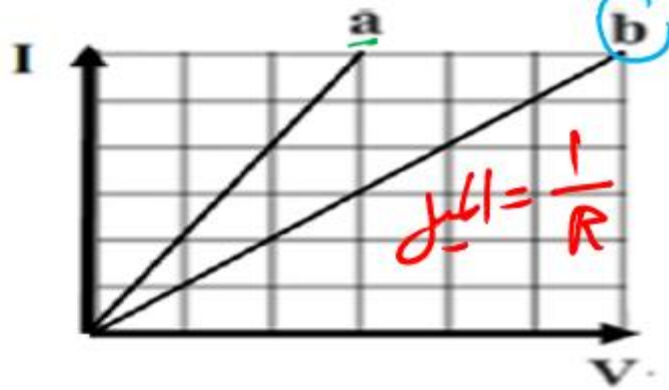


ما هي الطريقة الصحيحة لتوصيل الوصلتين الثنائيتين 1 و 2 للحصول على تقويم موجي كامل للتيار عند المقاومة R ؟

I_{out}

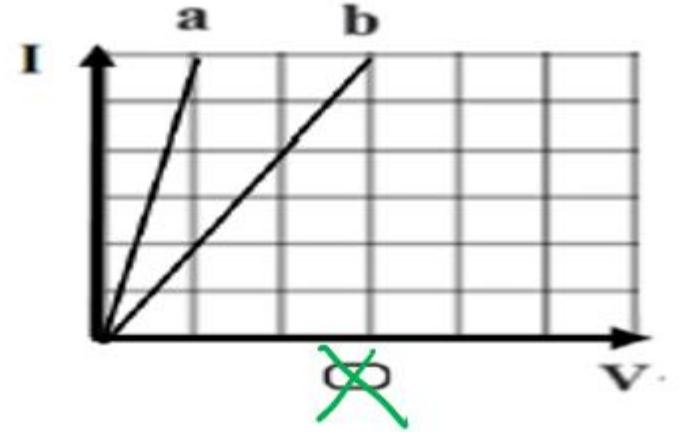
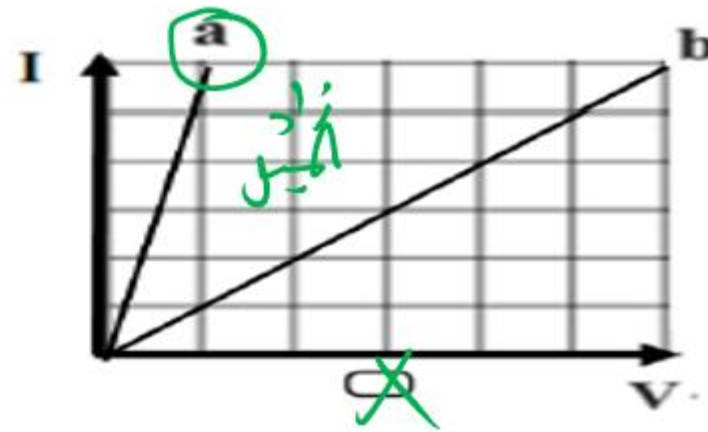
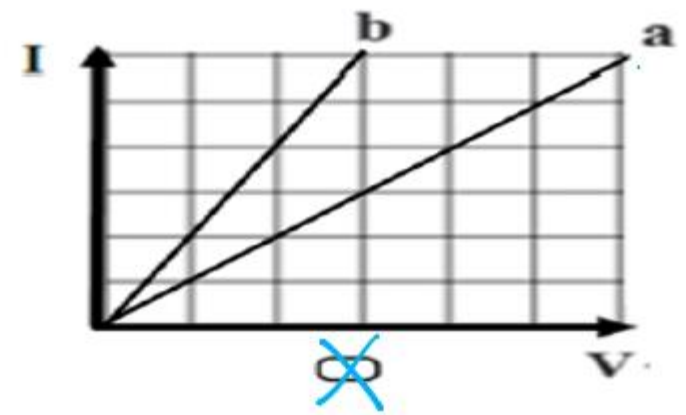
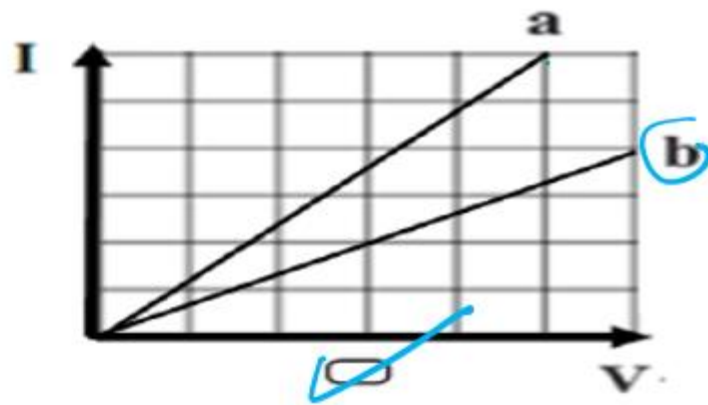


6- الرسم البياني المقابل يمثل نتائج تجربة لقياس مقاومة سلكين (a و b) من نفس نوع المادة ولهما نفس الطول. فإذا تم زيادة طول السلك a وانقاص مساحة مقطع السلك b، ما هو الرسم البياني الصحيح الذي يمثلها مقاومتهما؟



يقول
↓ الميل = $\frac{1}{R_a}$
↑ تنزيه

يقول
↓ الميل = $\frac{1}{R_b}$
↑ تنزيه



7- يوضح الشكل أدناه مراحل دخول حلقة معدنية منطقة مجالين مغناطيسيين بسرعة ثابتة.



أي البدائل الآتية تمثل اتجاه التيار التآثري المتولد في المراحل الثلاث (1) و (2) و (3)؟

الحالة (3)	الحالة (2)	الحالة (1)	
عكس اتجاه عقارب الساعة	لا يتولد تيار	عكس اتجاه عقارب الساعة	<input checked="" type="checkbox"/>
باتجاه عقارب الساعة	لا يتولد تيار	عكس اتجاه عقارب الساعة	<input checked="" type="checkbox"/>
عكس اتجاه عقارب الساعة	باتجاه عقارب الساعة	عكس اتجاه عقارب الساعة	<input checked="" type="checkbox"/>
باتجاه عقارب الساعة	عكس اتجاه عقارب الساعة	باتجاه عقارب الساعة	<input checked="" type="checkbox"/>

9- إذا زادت سعة موجة ميكانيكية إلى الضعف، ماذا يحدث لطاقة هذه الموجة؟

$$E = A^2$$

$$E = 1^2$$

$$E = 2^2$$

$$E = 4^2$$

كثرت

تزيد إلى الضعف

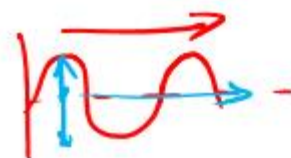
لا تتغير

تزيد أربعة أضعاف

تزيد ثلاثة أضعاف

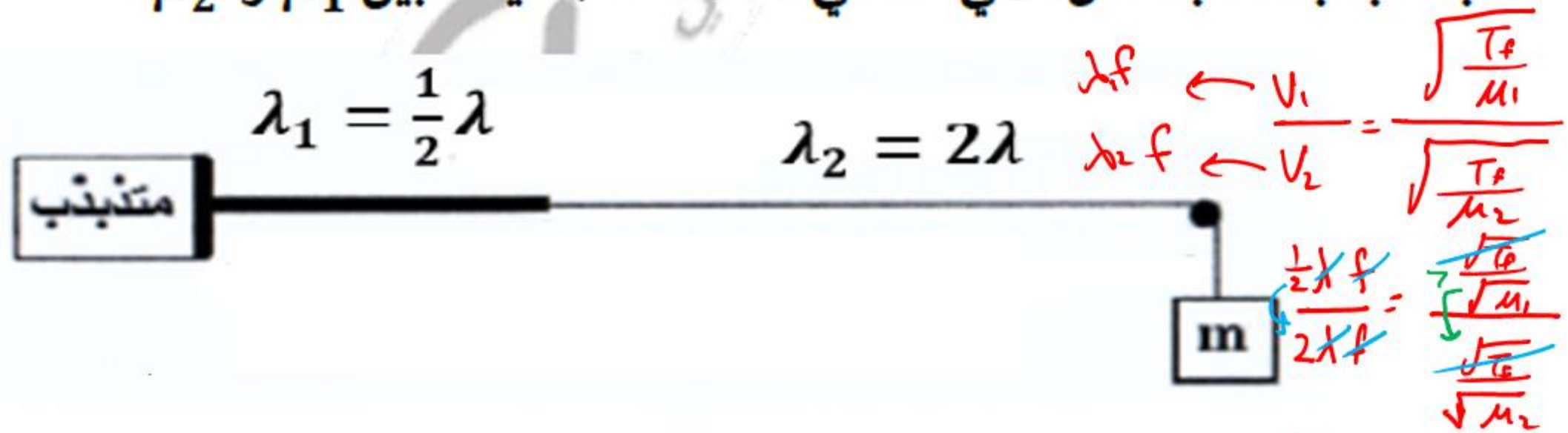
10- ما مقدار الزاوية بين اتجاه حركة الموجة وحركة جزيئات الوسط في كل

من:



الموجات المستعرضة	الموجات الطولية
90	0 أو 180
0 أو 180	90
180	0
0	90

11- حبل طوله l يتكون من جزئين مختلفين في الطول والكتلة وملتصلا
بمتذبذب كما بالشكل الآتي، ما هي العلاقة الصحيحة بين μ_1 و μ_2 ؟



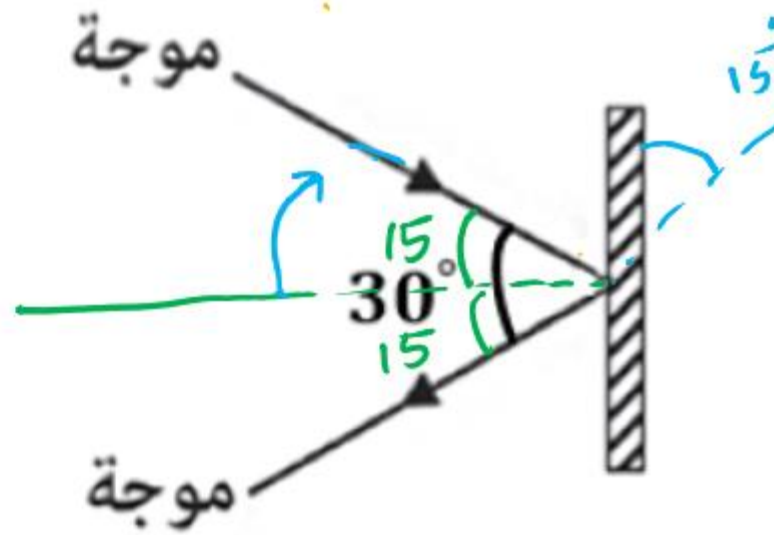
$\mu_1 = 2 \mu_2$

$\mu_1 = 1/2 \mu_2$ $\frac{1}{4} = \frac{\sqrt{\mu_2}}{\sqrt{\mu_1}}$

$\mu_1 = 16 \mu_2$

$\mu_1 = 4 \mu_2$ $\frac{1}{16} = \frac{\mu_2}{\mu_1}$

$\mu_1 = 16 \mu_2$



12- من خلال الشكل المقابل، ما مقدار الزاوية اللازمة لتحريك السطح العاكس باتجاه عقارب الساعة لكي تصبح زاوية الانعكاس تساوي صفر؟

30

15

75

60

زاوية الانعكاس = 0

↓
زاوية السقوط = 0

↓
تسقط الموجه عمودياً على السطح العاكس
(مع العمود المقام)

زاد التردد

-13 موجة صوتية زادت حدها، ما التغير الذي يحدث للموجة الصوتية؟

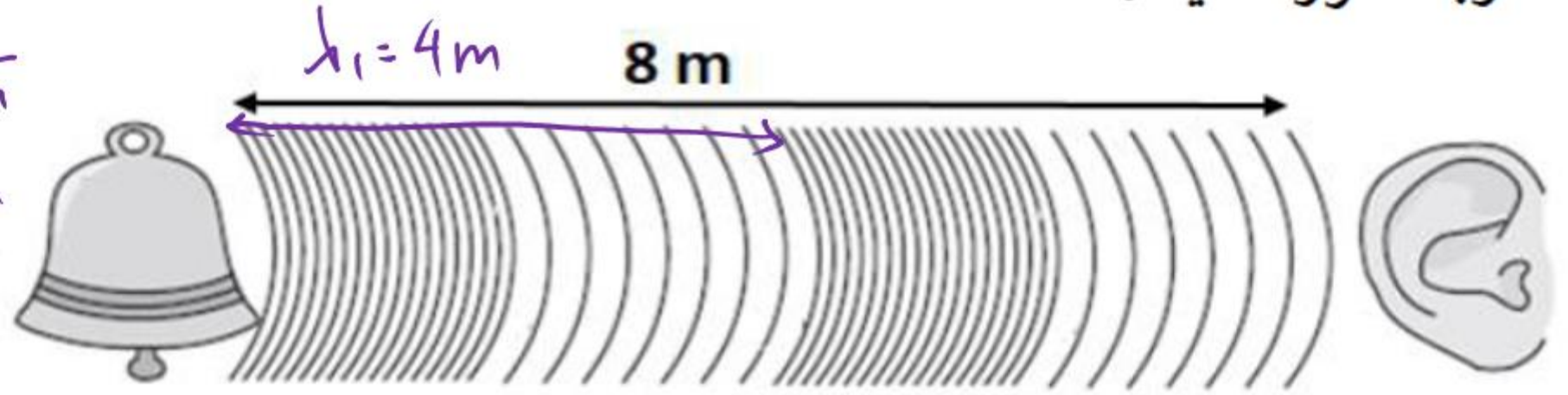
تزيد شدتها

تزيد سرعتها

تقل سعتها

يقل طولها الموجي

14- الشكل الآتي يوضح موجة صوتية لجرس تردده (85 Hz) تنتقل في الهواء عند درجة حرارة معينة.



$$v_1 = 331 + 0.6 T_1$$

$$\lambda_1 f = 331 + 0.6 T_1$$

$$4 \times 85 = 331 + 0.6 T_1$$

$$T_1 = 15^\circ \text{C}$$

بعد زيادة الطول الموجي

كم مقدار الزيادة في درجة الحرارة ($^\circ\text{C}$) لكي يزيد طولها الموجي بمقدار (0.1 m)؟

$$v_2 = 331 + 0.6 T_2$$

$$85 \times 4.1 = 331 + 0.6 T_2$$

$$T_2 = 29.2$$

$$\text{مقدار الزيادة} = T_2 - T_1 = 29.2 - 15 = 14.2^\circ \text{C}$$

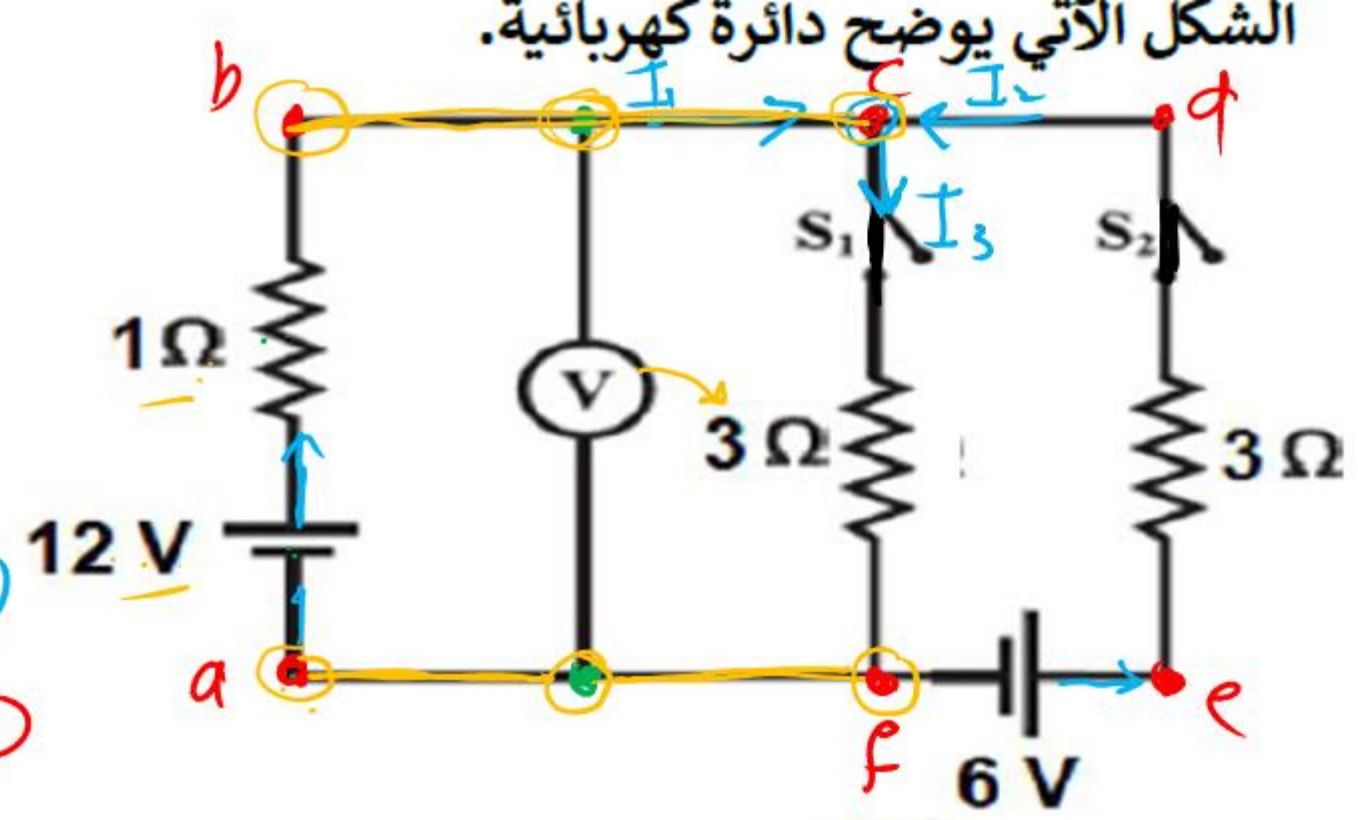
8.5

0.1

29.2

14.2

الشكل الآتي يوضح دائرة كهربائية.



$$I_3 = I_1 + I_2 \rightarrow \textcircled{1}$$

نوجد I_3 لكي نوجد قراءة الفولتميتر
لأن قراءة الفولتميتر تساوي جهد المقاومة 3Ω

(abcfa)

$$12 - I_1 - 3I_3 = 0 \rightarrow \textcircled{2}$$

$$I_1 = 12 - 3I_3 \rightarrow \textcircled{2}$$

(fedcf)

$$I_1 = 12 - 3 \times 2.8 = 3.6 \text{ A}$$

(درجتين) $6 - 3I_2 - 3I_3 = 0 \rightarrow \textcircled{3}$

$$3I_2 = 6 - 3I_3$$

$$I_2 = 2 - I_3 \rightarrow \textcircled{3}$$

أ. أذكر نص قانون كيرتشف الثاني. (درجتين)

ب. أوجد قراءة الفولتميتر عند غلق المفتاح S_2 و S_1 .

نعوض $\textcircled{2}$ في $\textcircled{1}$

$$I_3 = I_1 + I_2$$

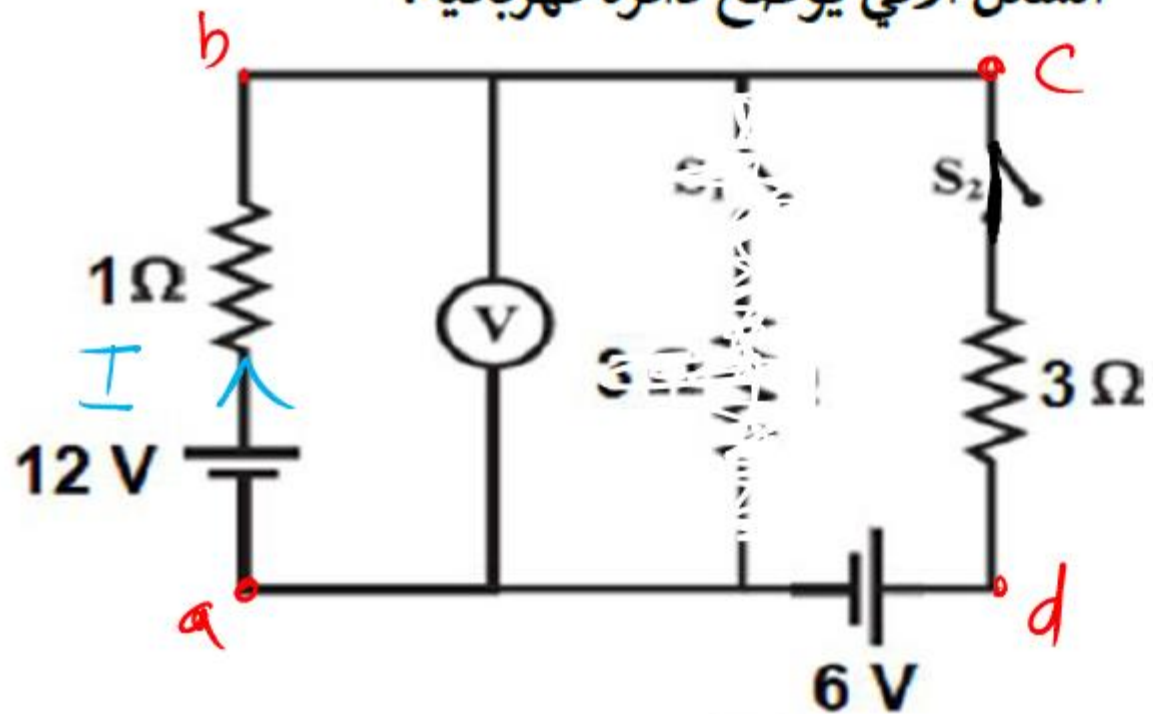
$$I_3 = 12 - 3I_3 + 2 - I_3$$

$$I_3 = \frac{14}{5}$$

$$I_3 = 2.8$$

قراءة الفولتميتر = $I_3 R = 2.8 \times 3 = 8.4 \text{ V}$

الشكل الآتي يوضح دائرة كهربائية.



(a b c d a)

$$12 - 1 \times I - 3I - 6 = 0$$

$$I = 1.5 \text{ A}$$

ج. أوجد قراءة الفولتميتر عند غلق المفتاح S_2 فقط. (درجتين)

$$\text{قراءة الفولتميتر} = 12 - 1.5 \times 1$$

$$= 12 - 1.5$$

$$= 10.5$$

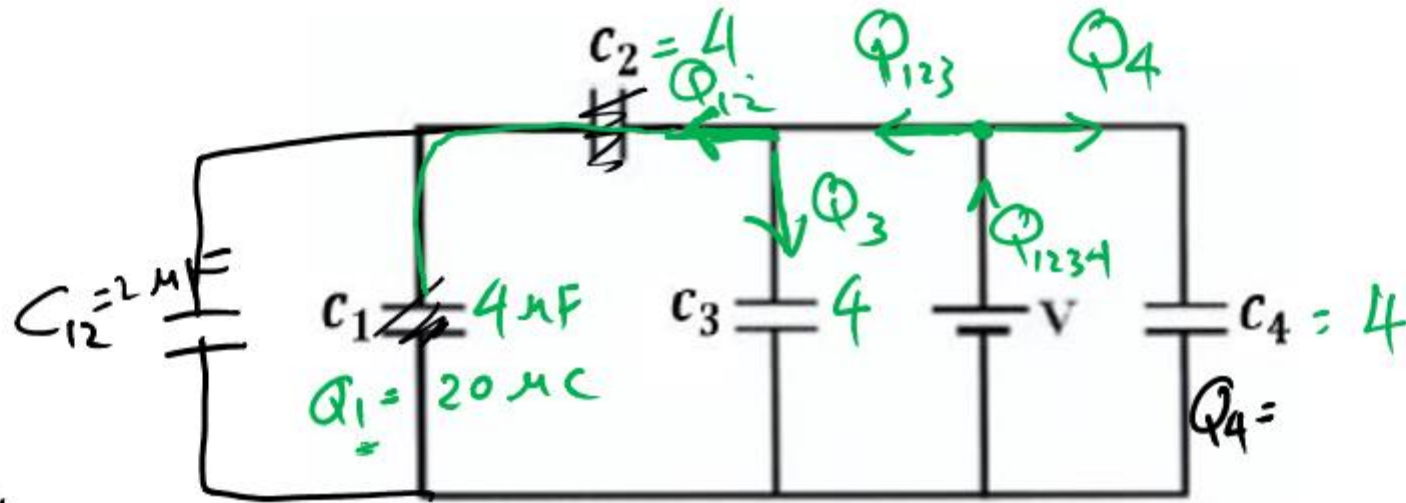
د. أثبت أن وحدة قياس المقاومة الكهربائية (Ω) تكافئ ($N \cdot m / A \cdot C$). (درجتين)

د

$$\Omega = \frac{V}{A} = \frac{\frac{J}{C}}{A} = \frac{J}{A \cdot C} = \frac{N \cdot m}{A \cdot C}$$

$$(v) V = \frac{J}{C} \text{ PE} \text{ و } J W = N F \cdot m d$$

16- في الدائرة الكهربائية الموضحة أدناه أربعة مكثفات متساوية السعة
 ($4 \mu F$) متصلة بمصدر جهد كهربائي (V). إذا علمت أن الشحنة المخزنة في
 المكثف الكهربائي C_1 تساوي ($20 \mu C$).



السعة المكافئة

C_1, C_2 على التوالي

$$C_{12} = \frac{4 \times 4}{4 + 4} = \frac{16}{8} = 2 \mu F$$

C_3, C_4, C_{12} على التوازي

$$C_T = C_{12} + C_3 + C_4 = 2 + 4 + 4 = 10 \mu F$$

نوجد V_4

$$V_4 = V_{12} = V_4$$

نوجد V_{12}

$$V_{12} = \frac{Q_{12}}{C_{12}} = \frac{20 \times 10^{-6}}{2 \times 10^{-6}} = 10 V$$

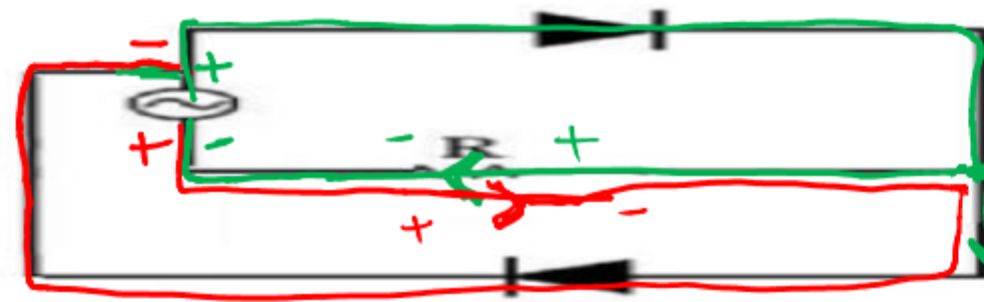
$$Q_4 = C_4 V_4 = 4 \times 10^{-6} \times 10 = 40 \times 10^{-6} = 40 \mu F$$

أ. أذكر عاملين من العوامل التي تعتمد عليها سعة المكثف الكهربائي. (درجتين)

ب. احسب السعة المكافئة للمكثفات. (درجتين)

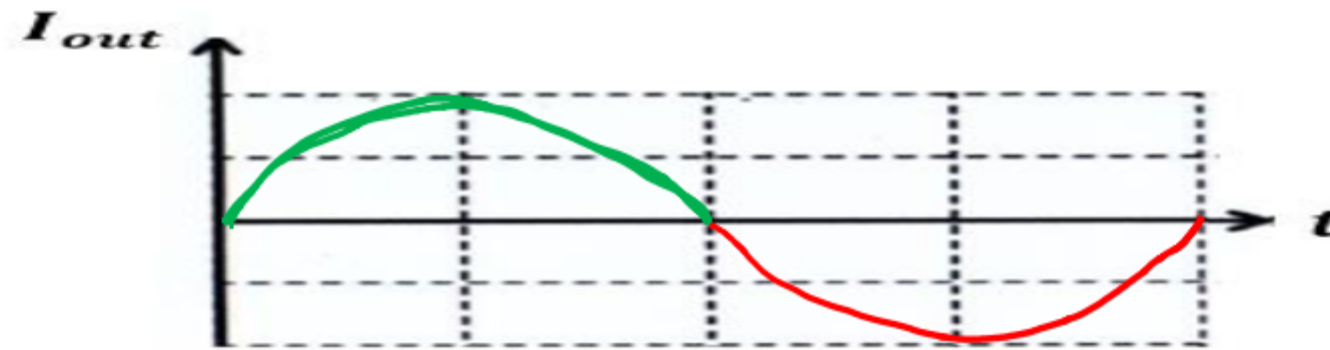
ج. احسب مقدار الشحنة المخزنة على المكثف C_4 . (درجتين)

$$Q_4 = C_4 V_4 = 4 \times 10^{-6} \times 10$$



لأنه متصل
بالجهد الموجب (+)

أ. أرسم بيانيا العلاقة بين شدة التيار (I_{out}) المار في المقاومة الكهربائية والزمن. (درجتين)



ب. علل: في مصباح كابح السيارة تستخدم الوصلة الثنائية الضوئية بدلا من المصباح العادي. (درجتين)

لأن سرعة الإحساس

ج. اذكر اثنين فقط من استخدامات الترانزستور. (درجتين)

مكبر للجهد والسيارة والقدرة ويستخدم كمفتاح تحكم لمرور التيار

18- في مسابقة تصميم دوائر كهربائية تعمل باستخدام المحول الكهربائي، صمم أحد الطلاب الدائرة الموضحة بالشكل أدناه.

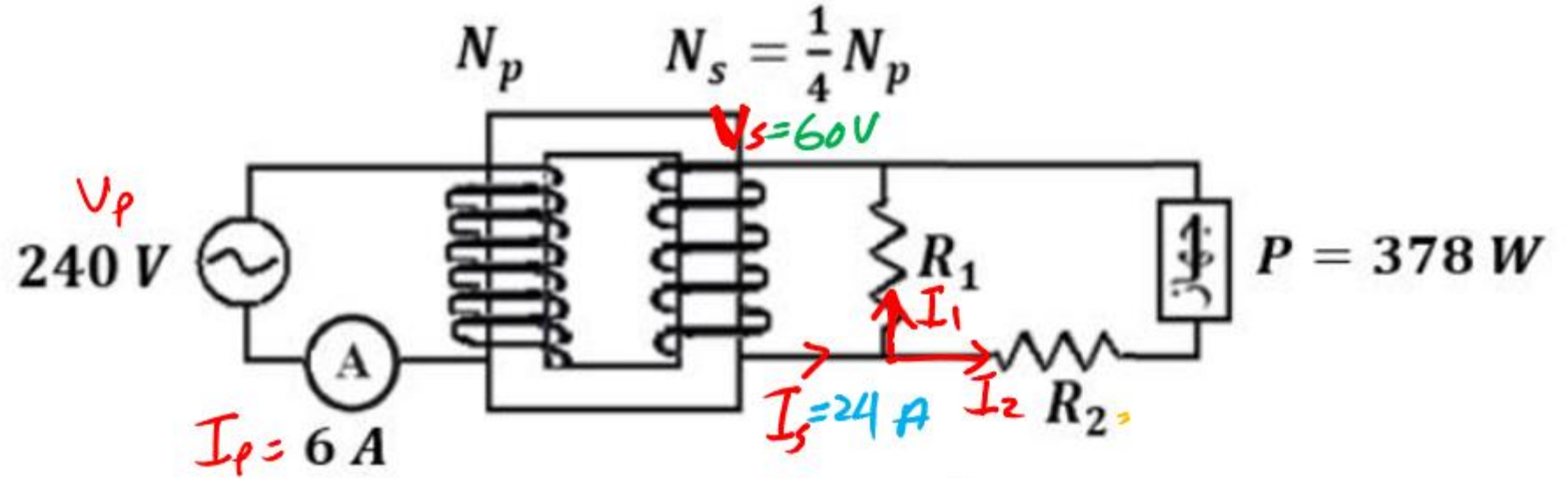
نوجد V_s

$$\frac{V_s}{V_p} = \frac{N_s}{N_p}$$

$$\frac{V_s}{240} = \frac{\frac{1}{4} N_p}{N_p}$$

$$V_s = 60 \text{ V}$$

نوجد I_s



أ. ما نوع المحول المستخدم؟ (درجة)

خافض الجهد

ب. كان لدى الطالب مقاومتين كهربائيتين مقدارهما (4Ω و 2Ω)، أين يضع الطالب المقاومتين مكان (R_2 و R_1) لكي يعمل الجهاز بطريقة صحيحة؟ أثبت ذلك بخطوات الحل. (ثلاث درجات)

وهذا هو المناسب

عندما $R_1 = 4$

$$I_1 = \frac{V_s}{R_1} = \frac{60}{4} = 15 \text{ A}$$

عندما $R_1 = 2\Omega$

$$I_1 = \frac{V_s}{R_1} = \frac{60}{2} = 30 \text{ A}$$

لأنه سيكون أكبر من التيار الداخل

وهذا لا يمكن

ج. إذا كان معدل التغير في الفيض المغناطيسي الذي يخترق اللفة الواحدة في الملف الابتدائي يساوي (2 Wb/s) . أوجد عدد لفات الملف الثانوي. (ثلاث درجات)

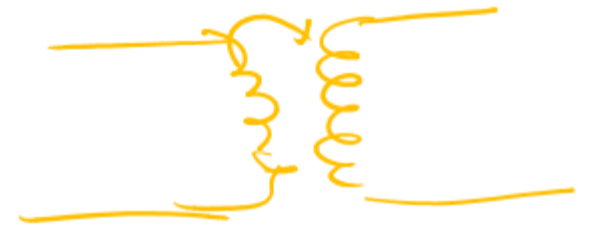
$$V_s = N_s \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

$$60 = N_s \times 2$$

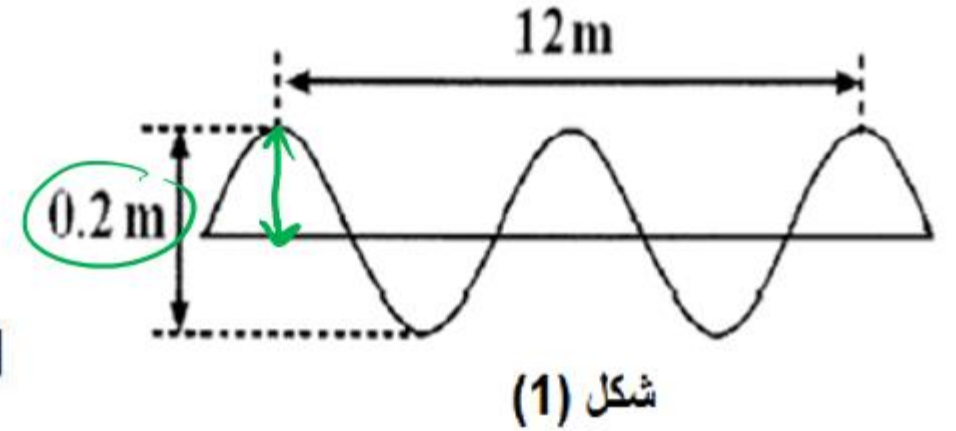
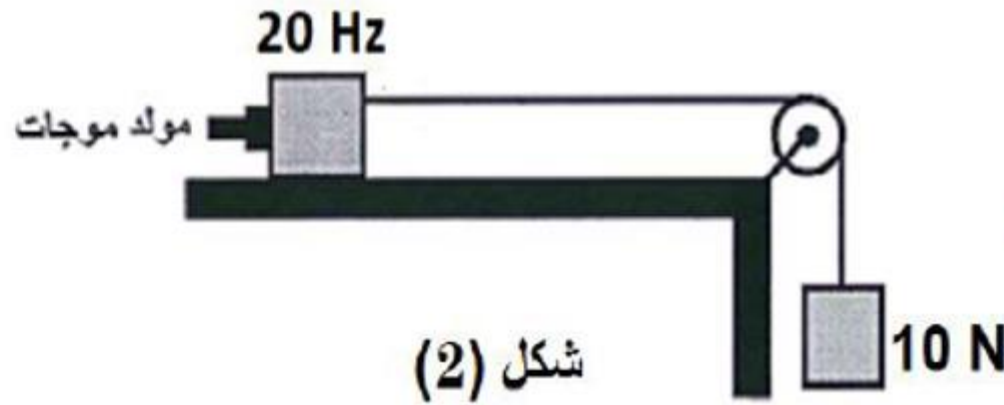
$$N_s = \frac{60}{2} = 30$$

لثانويك - الابتدائي

$$\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$



- 19- تكونت موجات على حبل كتلته (1.5 kg) كما يوضحه الشكل (1)، فإذا تم قطع الحبل إلى نصفين ثم تركيب أحد النصفين كما يوضحه الشكل (2).



أ. عرف كل من:

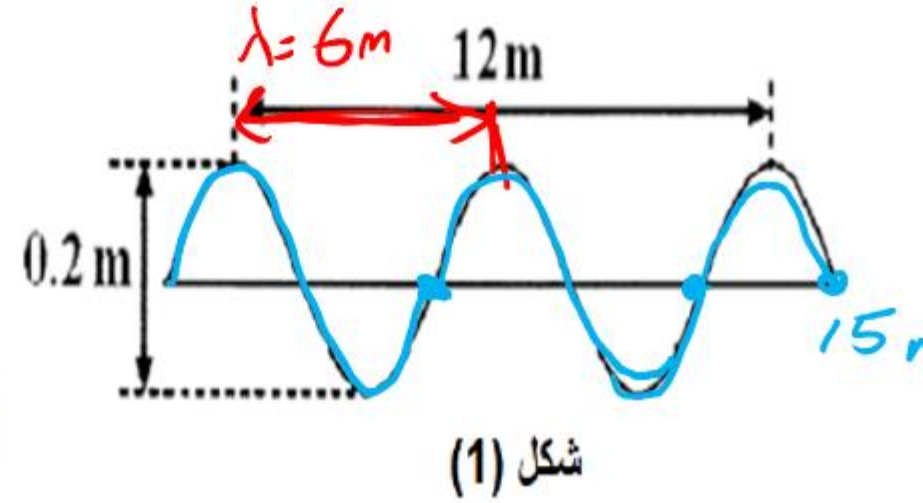
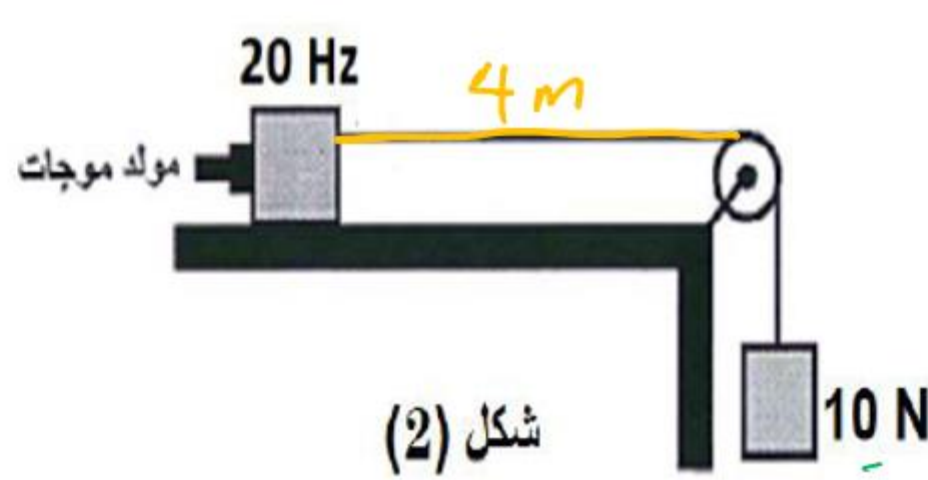
1- سعة الموجة. (درجة)

2- تردد الموجة. (درجتين)

ب. احسب سعة الموجة في الشكل (1). (درجة)

0.1 m

19- تكونت موجات على حبل كتلته (1.5 kg) كما يوضحه الشكل (1)، فإذا تم قطع الحبل إلى نصفين ثم تركيب أحد النصفين كما يوضحه الشكل (2).



ج. احسب الطول الموجي للموجات المتكونة على الحبل في الشكل (2). (ثلاث درجات)

د. إذا كان طول الحبل الذي تتكون فيه الموجات في الشكل (2) يساوي (4 m) فكم عدد الموجات المتكونة. (درجتين)

$$L = n \lambda$$

$$4 = n \times 0.5 \Rightarrow n = 8$$

⑤

نوجد μ من الشكل (1)
الذي ثابت

$$\mu = \frac{1.5}{15}$$

$$v = \sqrt{\frac{T_f}{\mu}}$$

$$20 \lambda = \sqrt{\frac{10}{\frac{1.5}{15}}}$$

$$\lambda = 0.5 \text{ m}$$

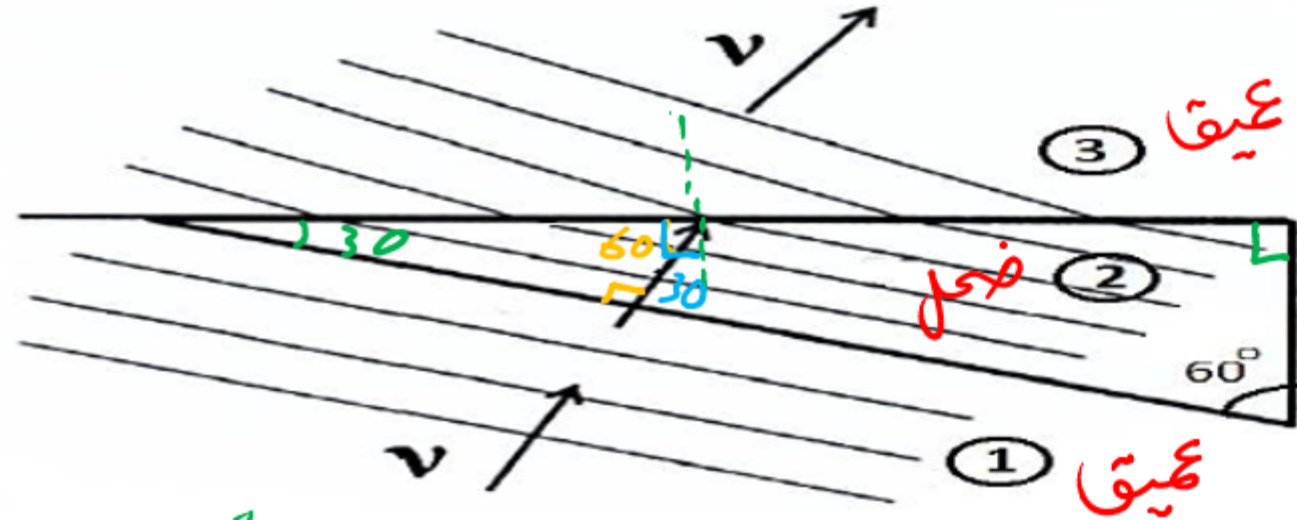
20- الشكل الآتي يوضح انتقال موجات مائية بين ثلاثة أوساط. إذا كان معامل الإنكسار النسبي بين الوسطين الأول والثاني يساوي (1.1).

$$\frac{\sin \theta_i}{\sin \theta_r} = \frac{v_1}{v_2} = n_{12} = 1.1$$

الجزئية (د) من (2) إلى (3)

$$\frac{\sin \theta_i}{\sin \theta_r} = n_{23} = \frac{1}{n_{12}} = \frac{1}{1.1}$$

$$\frac{\sin 30}{\sin \theta_r} = \frac{1}{1.1} \Rightarrow \theta_r = 33.4^\circ$$



(درجتين)

أ. عرف زاوية الإنكسار.

ب. ضع على الشكل اسم (عميق أو ضحل) للأوساط الثلاثة. (ثلاث درجات)

ج. فسر عدم إنكسار الموجات المائية عندما تنتقل بين الوسطين (1) و (2) بينما تنكسر عندما تنتقل بين الوسطين (2) و (3). (درجتين)

د. احسب زاوية الإنكسار عندما تنتقل الموجات بين الوسطين (2) و (3).

(درجتين)

من (1) إلى (2) لأن زاوية سقوط عمودياً على الحد الفاصل ($\theta_i = 0$)
من (2) إلى (3) لأن زاوية السقوط $\theta_i > 0$

21- طلب معلم الفيزياء من أحد الطلاب بعمل رسم بياني يوضح العلاقة بين سرعة الصوت وارتفاع لدرجات الحرارة، فحصل على الرسم البياني الموضح أدناه.

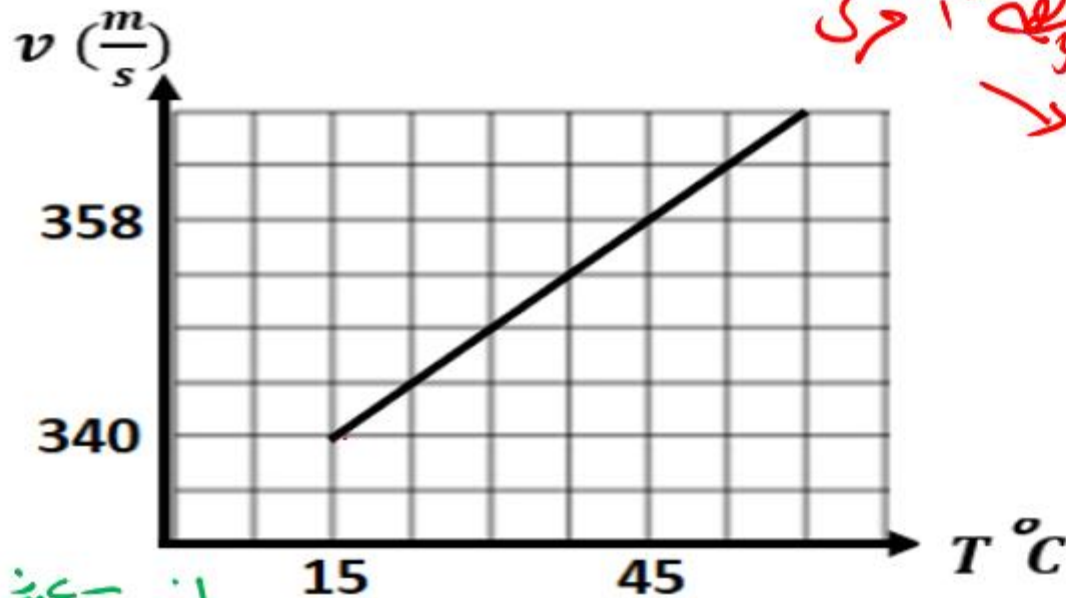
ع. حساب شدة الصوت لطنين بعوضه واحدة

$$\frac{2I}{I} = \frac{I_0 \times 10^{\frac{43}{10}}}{I_0 \times 10^{\frac{B}{10}}}$$

$$2 = 10^{\frac{43-B}{10}}$$

$$\log 2 = \frac{43-B}{10} \log 10$$

$$B = 40 \text{ dB}$$



طريقه اخرى

$$2I = I \times 10^{\frac{43}{10}}$$

$$2I = 1 \times 10^{-12} \times 10^{\frac{43}{10}}$$

$$I =$$

لثمة عشر بعوضه = 15 I
 $= 15 \times 1 \times 10^{-8}$
 $= 15 \times 10^{-8} \text{ W/m}^2$ (درجتين)

أ. عرف درجة الصوت.

ب. قارن مع التفسير بين شدة الصوت لمكنسة كهربائية عند درجتي الحرارة 15°C و 45°C .

تبقى ثابتة (درجتين) لأنني لا تعتمد على سرعة الصوت ولا درجة الحرارة.

ج. إذا علمت أن مستوى شدة الصوت لطنين بعوضتين يساوي (43 dB)، فكم تصبح شدة الصوت لطنين خمسة عشر بعوضه؟ (ثلاث درجات)

$$I = 1 \times 10^{-12} \times 10^{\frac{48}{10}}$$

$$I = 1 \times 10^{-8} \text{ W/m}^2$$

I

قناة الفيزيائي المحترف

انتهت مادة هذه الحلقة

نلتقي بإذن الله في الحلقة القادمة